Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр Российской Федерации –
Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»
Медико-биологический университет инноваций и непрерывного образования

Кафедра восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии, сестринского дела с курсом спортивной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор МБУ ИНО ФМБЦ
им. А.И. Бурназяна
_____ В.Н. Олесова
«07» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ» С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 7954B1555E9DE6A849A7FB47019C328C
Владелец Олесова Валентина Николаевна
Действителен с 06.02.2026 по 06.02.2027

Москва, 2024

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**УК-1/ИД-1.** Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области **УК-1/ИД-2.** Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению **УК-1/ИД-3.** Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	**знать:** – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; **уметь:** – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; **владеть:** – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	**УК-5/ИД-1.** Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям **УК-5/ИД-2.** Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	**знать:** – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; **уметь:** – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; **владеть:** – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	**ОПК-1/ИД-1.** Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; использует для решения профессиональных задач программные средства, информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **ОПК-1/ИД-2.** Понимает принципы и соблюдает основные требования информационной безопасности	**знать:** – принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий; – методы работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – правила информационной безопасности; **уметь:** – работать с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – соблюдать правила информационной безопасности; **владеть:** – навыками работы с программными средствами, информационно-аналитическими системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»; – навыками информационной безопасности.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую	**ОПК-3/ИД-1.** Анализирует современную отечественную и	**знать:** – нормативно-правовые акты, регламентирующие

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельность	зарубежную медицинскую литературу, научную литературу по специальности, нормативные правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность **ОПК-3/ИД-2.** Разрабатывает образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля **ОПК-3/ИД-3.** Понимает принципы планирования и организации учебного процесса и готов к его реализации **ОПК-3/ИД-4.** Готов к реализации образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения	педагогическую деятельность; – источники современной отечественной и зарубежной профессиональной литературы; – принципы разработки образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – индивидуальные и возрастные особенности обучающихся; – предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; – физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; – педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни; – принципы реализации дистанционного и электронного обучения в современной образовательной системе; **уметь:** – своевременно изучать и анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие педагогическую деятельность; – своевременно изучать и анализировать актуальную отечественную и зарубежную профессиональную литературу; – разрабатывать образовательные программы по дисциплинам соответствующего профиля; – планировать и организовывать проведение образовательных материалов; – дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; – реализовывать обучение в дистанционном формате; **владеть:** – навыком анализа современной профессиональной литературы и нормативно-правовых актов; – навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учётом образовательных потребностей аудитории; – навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; – приёмами активизации познавательной деятельности обучающихся; – навыками применения технологий дистанционного и электронного обучения.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 1

Общий объем дисциплины в академических часах 36

Форма промежуточной аттестации: зачет

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	2	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	4			2	8	10
	ИТОГО	**10**	4	0	6	**26**	**36**

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа.

Тема: Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование. Общие положения. История развития концепции. Ключевые аспекты.

Тема: Аккредитация специалиста. Общие сведения. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Раздел 2. Структура непрерывного медицинского образования.

Тема: Профессиональное образование. Структура профессионального образования (специалитет, ординатура, аспирантура, магистратура) – основные положения. Место профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Тема: Дополнительное профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка, повышение квалификации. Место дополнительного профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Тема: Аккредитация специалиста. https://fmza.ru/ – сайт Методического центра аккредитации специалистов. Структура сайта, подготовка к прохождению аккредитации.

Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.

Раздел 3. Формирование индивидуальной образовательной траектории.

Тема: Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. https://edu.rosminzdrav.ru – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Возможности обучения в рамках непрерывного образования с использованием портала.

Тема: Индивидуальная образовательная траектория. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Обучение по специальности и вне специальностей. Формальное обучение (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации), неформальное образование (образовательные мероприятия профессиональных некоммерческих организаций) и самообразование (интерактивные образовательные модули) как составные части процесса непрерывного медицинского образования.

Тема: Портфолио специалиста. Формирование портфолио для прохождения периодической аккредитации специалиста.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	**Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения. 2) История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты. 3) Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.		
2.	**Структура непрерывного медицинского образования**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации. 2) Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 3) Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 4) Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 5) Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.		
3.	**Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе**	2	устный опрос
	Вопросы: 1) Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования. 2) Формирование индивидуальной образовательной траектории. 3) Обучение по специальности и вне специальностей.		
	Всего	**6**	

7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Кузнецова О.В., Самойлов А.С., Романов С.В., Абаева О.П. От сертификации к аккредитации: история развития отечественного медицинского образования и перспективы перехода к системе НМО // Медицина экстремальных ситуаций. 2018. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ot-sertifikatsii-k-akkreditatsii-istoriya-razvitiya-otechestvennogo-meditsinskogo-obrazovaniya-i-perspektivy-perehoda-k-sisteme-nmo
2.	Мошетова Л.К., Задворная О.Л. Непрерывное медицинское образование – фактор развития кадров здравоохранения и основа качества медицинской помощи // Офтальмологические ведомости. 2011. № 4(2). – С. 4–7. URL: https://organum-visus.ru/library/sites/library/files/news/pdf/ov_spb_2011_4_2_oftalmol_vedom.pdf
3.	Фанта И.В., Артюшкин С.А., Павлова С.С., Чернушевич И.И. Современные аспекты непрерывного медицинского образования и пути его развития // РМЖ «Медицинское обозрение». 2019. № 2(II). С. 63-65. URL: https://www.rmj.ru/articles/organizatsiya-zdravookhraneniya-i-obshchestvennoe-zdorove/Sovremennye_aspekty_nepreryvnogo_medicinskogo_obrazovaniya_i_puti_ego_razvitiya/
№ п/п	**Дополнительная литература**
1.	Малов И.В., Калягин А.Н., Щербатых А.В. и др. Современные тенденции непрерывного медицинского и фармацевтического образования // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). 2017. № 2. С. 53–55. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-nepreryvnogo-meditsinskogo-i-farmatsevticheskogo-obrazovaniya/viewer

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Официальный интернет-портал правовой информации	http://publication.pravo.gov.ru/	свободный
2.	«Консультант-Плюс» – некоммерческая интернет-версия	www.consultant.ru	свободный
3.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	свободный
5.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
6.	Методический центр аккредитации	https://fmza.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
	специалистов		
7.	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.	https://edu.rosminzdrav.ru/	свободный

9. Перечень нормативно-правовых документов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
1.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/352337177
2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/727251242
3.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/420360400
4.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»	https://docs.cntd.ru/document/542615520
5.	Приказ от 8 октября 2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» Министерства здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 4 сентября 2020 года)	https://docs.cntd.ru/document/420310213
6.	Приказ от 02 мая2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и	https://docs.cntd.ru/document/1301630908

№ п/п	Наименование документа	Адрес в сети «Интернет»
	фармацевтическим работникам с высшим образованием» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
10.	Офисный пакет LibreOfiice	свободно распространяемое
11.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
12.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.
Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.
Форма аттестации: зачет.
Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Приложение к рабочей программе факультативной дисциплины
«Непрерывное медицинское образование: основные аспекты
и алгоритмы действий для медицинских работников» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина

Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения.
2. История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты.
3. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.
4. Структура непрерывного медицинского образования.
5. Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации.
6. Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
7. Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
8. Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
9. Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.
10. Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе.
11. Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
12. Формирование индивидуальной образовательной траектории на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
13. Формальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
14. Неформальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
15. Самообразование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.